


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская (квалификационная) практика по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения практики

Научно-исследовательская (квалификационная) практика студентов направления подготовки бакалавриата 37.03.01 «Психология» представляет собой одну из форм производственной практики, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов к научной работе и к самостоятельной профессиональной деятельности.


1.1. Цель научно-исследовательской (квалификационной) практики является ознакомление студентов со спецификой содержания и организации научно-исследовательской деятельности психолога, обеспечивающее готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социальной психологии.

1.2. Задачи научно-исследовательской (квалификационной) практики:

- Ознакомление в с профессиональной исследовательской деятельностью психолога, кругом исследовательских проблем, с которыми сталкивается социальный психолог в профессиональной деятельности.
- Освоение умений постановки проблем исследования, обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации по выбранной теме исследования;
- Обеспечение готовности к самостоятельному и совместно с руководителем определению задач исследования, разработке моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований;
- Привлечение к определению состава основных изучаемых переменных; подбор и обоснование методик;
- Формирование умений подготовки научных отчетов по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок.

2. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к блоку Б2 «Практики», обязательная часть, производственная практика. Она базируется на ряде изученных студентами дисциплинах учебного плана и предполагает интеграцию знаний по дисциплинам психологической науки и общенаучного характера: Психологические практики, Общая психология, Дифференциальная психофизиология и психогенетика, Информационные технологии в психологии, Отечественные концепции психологии личности, Психология безопасности, Аппаратурная диагностика в психологии / Психофизиология профессиональной деятельности, Психология конфликта, Психология развития и возрастная психология, Математические методы в психологии, Гендерная психология, Психология девиантного поведения, Психология здоровья, Юридическая психология / Политическая психология, а так же прохождения Производственной практики в профильных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		


Научно-исследовательская работа, давая опыт выявления реальных проблем психологической практики и их научного изучения, служит базой для освоения методов, технологий практической психологической деятельности, направленной на разрешение проблем в рамках Основы психологического консультирования, Психология семьи, Психология стресса, Клиническая и специальная психология, Культура повседневности / Культурология.

Полученный опыт научно-исследовательской работы составляет базу для дисциплин Психологические аспекты работы с наркозависимыми / Реабилитационная психология, Психологическая экспертиза, Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере, Основы суициологии, а так же при подготовки и сдаче государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИД-1опк7 Знать актуальные проблемы развития и формирования личности, в том числе как профессионала ИД-2опк7 Уметь анализировать Я-профессиональное как компонент структуры личности, развивать его потенциал ИД-3опк7 Владеть навыками развития самоэффективности и поддержания профессиональной компетенции
ОПК-9 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1опк9 Знать основы информационного взаимодействия, включающие общие характеристики информации, виды информационных технологий, основы безопасности (защиты) информации в профессиональной деятельности ИД-2.1опк9 Уметь осуществлять автоматизацию простейших процедур обработки данных ИД-3.1опк9 Владеть процедурами обработки данных и интерпретации результатов методами современных информационных технологий
ПК-2 Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях	ИД-1пк2 Знать проблемы современного общества, актуализирующие факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях ИД-2.3пк2 Уметь различать житейские и научные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

	представления о культурных, гендерных, профессиональных различиях ИД-3.5пк2 Владеть основными навыками планирования и проведения психологического исследования в рамках экспертизы разного вида
ПК-4 Способен применять базовые технологии индивидуального и группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	ИД-1пк4 Знать современные подходы к организации и виды технологий индивидуального и группового психологического сопровождения ИД-2пк4 Уметь разрабатывать и применять технологии психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности ИД-3пк4 Владеть навыками применения технологий психологического и психофизиологического сопровождения в социальной сфере

4. Общая трудоемкость практики

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

5. Образовательные технологии

При выполнении различных видов работ на практике, обучающийся может использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, освоенные в процессе изучения дисциплин: информационно-развивающие и интерактивные технологии, проблемно-ориентированные технологии, личностно ориентированные технологии обучения.

При организации самостоятельной работы используются: практические задания; аналитические задания; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа в рамках контактной работы с преподавателем в форме плановых консультаций.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По завершении практики студенты на итоговой конференции по практике представляют следующую документацию: дневник, отчет по практике. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры.